

ÇOCUK GELİŞİMİNDE ALAN ÇALIŞMALARI DEĞERLENDİRME RUBRİK

VİZE SINAVI DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

Değerlendirme Kriteri	Dercelendirme Skoru										Rubriğin değeri									
	1		2		3		4		5		1: Düşük		2:Orta		3:İyi		4:Çok iyi			
Ödev teslimi istenilen formata uygun mudur?	1		2		3		4		5		1: Düşük		2:Yüksek		3:İyi		4:Çok iyi			
Kurum bilgileri ve kurumla ilgili özellikler uygun bir şekilde verilmiş midir?	1		2		3		4		5		1: Düşük		2:Yüksek		3:İyi		4:Çok iyi			
Verilen formlar ve içerik birbirini tamamlayacak şekilde uygun mu?	1		2		3		4		5		1: Düşük		2:Yüksek		3:İyi		4:Çok iyi			
Yazım kurallarına gereken özen gösterilmiş mi?	1		2		3		4		5		1: Düşük		2:Yüksek		3:İyi		4:Çok iyi			
Tipik/atipik gelişim gösteren, risk altındaki çocuklar ile sağlıklı iletişim kurar mı?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1: İletişim kurmaz	2: İletişim kurar ancak sürdürmez	3: İletişim engellerine takılır	4: İletişimi tek taraflı sürdürür.	5: İletişimi kurmaya çaba gösterir.	6: İletişimi iletişim engellerine dikkat ederek kurar.	7: İletişimi başlatır, sürdürür.	8: İletişimde beden dilini de kullanır.	9: İletişimi kurarken ses tonunu kullanır.	10: Başarılı ve etkili iletişim kurar.
Öğretim üyeleri/grup arkadaşları ve uygulama alanlarındaki meslek profesyonelleri ile profesyonel iletişim kurar mı?	1		2		3		4		5		1: Zayıf		2: Düşük		3:Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
Bilimsel bilgilere ulaşır ve araştırma sonuçlarını tipik/atipik ve risk altındaki çocuklara yansıtır mı?	1		2		3		4		5		1: Zayıf		2: Düşük		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

Mesleğe yönelik yenilikleri ve gelişmeleri takip eder mi?	1	2	3	4	5	1: Zayıf	2: Düşük	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi
Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi "Mesleki Alan Uygulaması Yönergesine" uygun davranır mı?	1		2			1: Düşük			2: Yüksek	
Mesleki uygulamalarında "Çocuk Gelişimi Mesleki Etik Kodlarını" göz önünde bulundurur mu?	1	2	3	1: Düşük			2: Orta		3: Yüksek	
Çocuğun uygun bir şekilde gözlemlendi mi?	1-5		6-10			1-5: (1: Gözlem yapılmadı, 2: Gözlem tüm alanlarına yönelik yapılmadı. 3: Gözlem kayıtları tutulmadı. 4: Gözlem yapıldı, ancak uygun yapılmadı. 5: Gözlem yapıldı ancak başarılı olarak yazılmadı)			6-10: (6: Gözlem yapıldı 7: Gözlem tüm gelişim alanlarına uygun olarak gerçekleştirildi. 8: Gözlem sırasında dikkatli bir şekilde davranışlara odaklanıldı. 9: Gözlem yapıldı ve kayıt sistemlerine uygun kayıt gerçekleştirildi. 10: Gözlem yapıldı, kayıt tutuldu ve önerilerde bulunuldu.)	
Gözlem sonuçlarına uygun bir değerlendirme yapabildi mi?	1-5	6-10	11-15	1-5: (1: Değerlendirme yapılmadı. 2: Değerlendirme uygun yapılmadı. 3: Gözlem sonuçlarına yönelik değerlendirme gerçekleştirilmedi. 4: Gelişim alanlarındaki değerlendirme birbirine karıştırıldı. 5: Değerlendirme sonuçları gözleme uygun değildir.)			6-10: (6: Değerlendirmede yorumlarını kullandı. 7: Değerlendirme yorumla karıştı. 8: Değerlendirme yapıldı ancak normlara dayandırılmadı. 9: Değerlendirme sırasında subjektif davranıldı. 10: Değerlendirme sırasında net olmayan bilgiler verildi.)		11-15: (11: Değerlendirme sonuçlarında yanlılık yoktur. 12: Değerlendirme sonuçları normlara uygun yapıldı. 13: Değerlendirme ve gözlem sonuçları uyum göstermektedir. 14: Değerlendirme tüm gelişim alanlarına uygun olarak yapıldı. 15: Değerlendirme tüm gelişim alanlarına uygun olarak yapıldı ve yazıya aktarıldı.)	
Yapmış olduğu genel değerlendirmeye yönelik gelişimsel estek programı hazırlar mı?	1-10	11-20	21-30	1-10: (1: Genel değerlendirme yapılmadı. 2: Genel değerlendirmede alana özgü olmayan kelimeler kullanıldı. 3: Genel değerlendirmede norm değerlerine bağlı kalınmadı. 4: Genel değerlendirmede ailelere yönelik bilgi verilmedi. 5: Genel değerlendirmede fiziksel gelişim ile motor gelişim birbirine karıştırıldı. 6: Genel değerlendirmede bilişsel			11-20: (11: Genel değerlendirme yapıldı ancak yeterli değildir. 12: Genel değerlendirmede hem tıbbi hem de ailelere yönelik kelimeler kullanıldı. 13: Genel değerlendirmede norm değerler verildi ancak çocukla bağdaştırılmadı. 14: Genel değerlendirmede fiziksel ve motor gelişim bir arada yazıldı. 15: Genel değerlendirmede bilişsel gelişime yer		21-30: (21: Genel değerlendirme yapıldı. 22: Genel değerlendirmede norm bilgiler, çocuğun özellikleriyle karşılaştırılarak verildi. 23: Tüm gelişim alanları uygun ve yaşına uygun şekilde değerlendirildi. 24: Yapılan değerlendirme tüm gelişim alanlarına uygun olarak yazıldı. 25: Fiziksel gelişimi ve motor gelişimi, bilişsel gelişimi, dil gelişimini	

						<p>gelişime yer verilmedi. 7: Genel değerlendirmede dil gelişimine yer verilmedi. 8: Genel değerlendirmede sosyal ve duygusal gelişime yer verilmedi. 9: Yapılan değerlendirme çocuğun yaş grubuna uygun değildi. 10: Genel değerlendirme ile gelişimsel destek programı uyumlu değildir.)</p>	<p>verildi ancak yaşına uygun olan tüm bilişsel gelişimlere yer verilmedi. 16: Genel değerlendirmede dil gelişimine yer verildi ancak yaşına uygun olan tüm dil gelişimi özelliklerine yer verilmedi. 17: Genel değerlendirmede sosyal ve duygusal gelişime yer verildi, ancak yaş grubuna uygun olan tüm özelliklere yer verilmedi. 18: Gelişimsel destek programı hazırlamanın ilkelerine dikkat edilmedi. 19: Gelişimsel destek programının ilkeleri göz ardı edildi. 20: Gelişimsel destek programı çocuğa özgü değildi.)</p>	<p>destekleyecek etkinliklere yer verilmekle birlikte, sosyal duygusal gelişime yönelik etkinlik örnekleri verilmedi. 26: Fiziksel ve motor gelişim dışındaki tüm gelişim alanlarına yönelik etkinlik örnekleri verildi. 27: Dil gelişimi dışındaki tüm gelişim alanlarına yönelik etkinlik örnekleri verildi. 28: Tüm gelişim alanlarına yönelik etkinlik örnekleri verildi, ancak sosyal ve duygusal gelişim birlikte ele alındı. 29: Bilişsel gelişim alanı dışında tüm gelişim alanlarına yönelik etkinlik örnekleri verildi.)</p>		
Aileye çocukları ile ilgili olarak etkili stratejiler sunabilir mi?	1	2	3	4	5	1: Zayıf	2:Düşük	3:Orta	4:İyi	5: Çok iyi

FİNAL SINAVI DEĞERLENDİRME RUBRİĞİ

Değerlendirme Kriterleri	Derecelendirme Skoru		Rubriğin Değeri	
Fiziksel gelişim özellikleri yazıldı mı?	1-5	6-10	1-5: (1: Fiziksel gelişim özellikleri yazılmadı. 2: Fiziksel gelişim özellikleri ile motor gelişim özellikleri birbirine karıştırıldı. 3: Fiziksel gelişimde boy, kilo yazıldı, ancak persentil değerleri verilmedi. 4: Fiziksel gelişimde boy değeri ve persentil verilmesine rağmen, kilo değeri ve persentil değeri verilmedi. 5: Fiziksel gelişimde kilo değeri ve persentil değeri verilmesine rağmen, boy değeri verilmedi.)	6-10: (6: Fiziksel gelişim özellikleri ayrıntılı olarak yazıldı, ancak boy ve kilo persentil değerleri verilmedi. 7: Boy ve kilo değerleri ile persentil değerleri verildi. 8: Fiziksel gelişim özellikleri norm kriterlerine göre değerlendirildi. 9: Fiziksel gelişime yönelik bilgiler uygun bir şekilde gözlemlendi ve öğretmeninden bilgi alındı. 10: Fiziksel gelişim özellikleri uygun bir şekilde yazıldı.)
Motor gelişim özellikleri yazıldı mı?	1-5	6-10	1-5: (1: Motor gelişim özellikleri yazılmadı. 2: Fiziksel gelişim özellikleri ile motor gelişim özellikleri birbirine karıştırıldı. 3: Motor gelişimde kaba motor ve ince motor özelliklerinden sadece biri verildi. 4: Motor gelişim özellikleri verildi, ancak norm değerlerine göre değerlendirilmedi. 5: Motor gelişim özelliklerine yer verilmekle birlikte yeterli değildi.)	6-10: (6: Motor gelişim özellikleri ayrıntılı olarak yazıldı, ancak kaba ve ince motor gelişim özellikleri birbirine karıştırıldı. 7: Motor gelişim özelliklerine uygun olarak yer verilmekle birlikte nasıl gözlemlendiği açıklanmadı. 8: Motor gelişim özelliklerine yer verildi. 9: Motor gelişim özelliklerine yer verildiği gibi ebeveynlere öneride bulunuldu. 10: Motor gelişim özellikleri, yaşa, norm değerlerine ve ebeveynlere yönelik ele alındı.)
Bilişsel gelişim özellikleri yazıldı mı?	1-5	6-10	1-5: (1: Bilişsel gelişim özellikleri yazılmadı. 2: Bilişsel gelişim özellikleri yaşa uygun yazılmadı. 3: Bilişsel gelişim	6-10: (6: Bilişsel gelişim özellikleri yaşa uygun yazıldı. 7: Bilişsel gelişimi nasıl gözlemlendiği gelişim özellikleri ile yazıldı. 8:

			özelliklerinde norm değerlerine göre karşılaştırma verilmedi. 4: Bilişsel gelişimde algı gelişimine yer verilmedi. 5: Bilişsel gelişimde yeterli gözlem bilgisi verilmedi.)	Bilişsel gelişim özellikleri norm değerlerine göre değerlendirildi. 9: Bilişsel gelişim yeterli genişlikte verildi. 10: Bilişsel ve algı gelişimi birlikte ele alındı.)
Dil gelişimi özellikleri yazıldı mı?	1-5	6-10	1-5: (1: Dil gelişim özellikleri yazılmadı. 2: Dil gelişim özellikleri yaşa uygun verilmedi. 3: Dil gelişimi sadece alıcı dil açısından ele alındı. 4: Dil gelişiminde çocuğun özellikleri norm değerleri ile karşılaştırılmadı. 5: Dil gelişimi özelliklerini nasıl gözlemediği açık değildi.)	6-10: (6: Dil gelişimi özellikleri yaşa uygun olarak ele alındı. 7: Dil gelişimi özellikleri hem alıcı hem de ifade edici dil boyutunda ele alındı. 8: Dil gelişimi özelliklerinin nasıl gözlemlendiğine yer verildi. 9: Dil gelişiminin norm karşılaştırılması yapıldı. 10: Dil gelişiminin tüm özellikleri ayrıntılı olarak yazıldı.)
Sosyal- Duygusal Gelişim özellikleri yazıldı mı?	1-5	6-10	1-5: (1. Sosyal gelişim ve duygusal gelişim özellikleri yazılmadı. 2: Sosyal gelişim özellikleri yazıldı, ancak duygusal gelişim özellikleri yazılmadı. 3: Sosyal gelişim ve duygusal gelişim özellikleri yaşa uygun olarak yazıldı. 4: Sosyal gelişim özelliklerinin norm karşılaştırması yapıldı. 5: Duygusal gelişim özelliklerinin norm karşılaştırması yapılmadı.)	6-10: (6: Sosyal gelişim ve duygusal gelişim özellikleri yazılmakla birlikte birbirine karıştırıldı. 7: Sosyal gelişim özellikleri norm değerlerine ve yaşa göre verildi, ancak duygusal gelişim özellikleri verilmedi. 8: Duygusal gelişim özellikleri norm değerleri ve yaşa göre verildi, ancak sosyal gelişim özellikleri verilmedi. 9: Hem sosyal, hem duygusal gelişim özelliklerinin nasıl gözlemlendiği açık olarak yazıldı. 10: Sosyal ve duygusal gelişim özellikleri norma uygun olarak değerlendirildi ve uygun bir şekilde yazıldı.)
Fiziksel gelişim özellikleri değerlendirildi mi?	1-3	4-6	1-3: (1: Fiziksel gelişim özellikleri değerlendirilmedi. 2: Fiziksel gelişim özellikleri	4-6: (4: Fiziksel gelişim özellikleri ile motor gelişim özellikleri karıştırıldı. 5:

			norma göre değerlendirilmedi. 3: Değerlendirme yapılırken sadece olumsuz ifadeler kullanıldı.)	Fiziksel gelişim özellikleri norma göre değerlendirildi. 6: Fiziksel gelişim özelliklerine yönelik hem olumlu hem de olumsuz ifadeler birlikte kullanılarak uygun bir değerlendirme yapıldı.)
Motor gelişim özellikleri değerlendirildi mi?	1-3	4-6	1-3: (1: Motor gelişim özellikleri değerlendirilmedi. 2: Motor gelişim özellikleri norma göre değerlendirilmedi. 3: Değerlendirme yapılırken sadece olumsuz ifadeler kullanıldı.)	4-6: (4: Motor gelişim alanlarında ince motor ve kaba motor değerlendirilirken karıştırıldı. 5: Motor gelişim alanları norm özelliklerine göre yazıldı. 6: Motor gelişim özellikleri yazılırken, norm değerleri ele alındı ve olumsuz ve olumlu özelliklerin her ikisinden de bahsedildi.)
Bilişsel gelişim özellikleri değerlendirildi mi?	1-3	4-6	1-3: (1: Bilişsel gelişim özellikleri değerlendirilmedi. 2: Bilişsel gelişim özellikleri norma göre değerlendirilmedi. 3: Değerlendirme yapılırken sadece olumsuz ifadeler kullanıldı.)	4-6: (4: Bilişsel gelişim özelliklerinin değerlendirilmesi yapıldı. 5: Bilişsel gelişim özelliklerinin değerlendirilmesi yapılırken norm değerlerine dikkat edildi. 6: Bilişsel gelişim özellikleri yazılırken olumsuz ve olumlu ifadelere yer verildi.)
Dil gelişimi özellikleri değerlendirildi mi?	1-3	4-6	1-3: (1: Dil gelişimi özellikleri değerlendirilmedi. 2: Dil gelişimi özellikleri norma göre değerlendirilmedi. 3: Değerlendirme yapılırken sadece olumsuz ifadeler kullanıldı.)	4-6: (4: Dil gelişimi özelliklerinin değerlendirilmesi yapıldı. 5: Dil gelişimi özelliklerinin değerlendirilmesi yapılırken norm değerlerine dikkat edildi. 6: Dil gelişim özellikleri yazılırken olumsuz ve olumlu ifadelere yer verildi.)
Sosyal- duygusal gelişim özellikleri değerlendirildi mi?	1-3	4-6	1-3: (1: Sosyal- duygusal özellikleri değerlendirilmedi.	4-6: (4: Sosyal- duygusal gelişim özelliklerinin

			2: Sosyal- duygusal gelişim özellikleri norma göre değerlendirilmedi. 3: Sosyal-duygusal gelişim özellikleri değerlendirilirken sadece olumsuz ifadeler kullanıldı.)	değerlendirilmesi yapıldı. 5: Sosyal- duygusal gelişim özelliklerinin değerlendirilmesi yapılırken norm değerlerine dikkat edildi. 6: Sosyal- duygusal gelişim özellikleri yazılırken olumsuz ve olumlu ifadelere yer verildi.)
Fiziksel gelişim alanına yönelik öneri verildi mi?	1-2	3-4	1-2: (1: Öneri verilmedi. 2: Öneri ebeveynlere yönelik verildi, ancak çocuğun durumuna göre uygun yönlendirme yapılmadı)	3-4: (3: Öneri gelişim alanlarındaki çocuğun özellikleri ile uyum göstermektedir. 4: Öneri ebeveynlere verilerek, çocuğun durumuna uygun yönlendirme yapıldı.)
Motor gelişim alanına yönelik öneri verildi mi?	1-2	3-4	1-2: (1: Öneri verilmedi. 2: Öneri ebeveynlere yönelik verildi, ancak çocuğun durumuna göre uygun yönlendirme yapılmadı)	3-4: (3: Öneri gelişim alanlarındaki çocuğun özellikleri ile uyum göstermektedir. 4: Öneri ebeveynlere verilerek, çocuğun durumuna uygun yönlendirme yapıldı.)
Bilişsel gelişim alanına yönelik öneri verildi mi?	1-2	3-4	1-2: (1: Öneri verilmedi. 2: Öneri ebeveynlere yönelik verildi, ancak çocuğun durumuna göre uygun yönlendirme yapılmadı)	3-4: (3: Öneri gelişim alanlarındaki çocuğun özellikleri ile uyum göstermektedir. 4: Öneri ebeveynlere verilerek, çocuğun durumuna uygun yönlendirme yapıldı.)
Dil gelişim alanına yönelik öneri verildi mi?	1-2	3-4	1-2: (1: Öneri verilmedi. 2: Öneri ebeveynlere yönelik verildi, ancak çocuğun durumuna göre uygun yönlendirme yapılmadı)	3-4: (3: Öneri gelişim alanlarındaki çocuğun özellikleri ile uyum göstermektedir. 4: Öneri ebeveynlere verilerek, çocuğun durumuna uygun yönlendirme yapıldı.)
Sosyal- duygusal gelişim alanına yönelik öneri verildi mi?	1-2	3-4	1-2: (1: Öneri verilmedi. 2: Öneri ebeveynlere yönelik verildi, ancak çocuğun durumuna göre uygun yönlendirme yapılmadı)	3-4: (3: Öneri gelişim alanlarındaki çocuğun özellikleri ile uyum göstermektedir. 4: Öneri ebeveynlere verilerek,

				çocuğun durumuna uygun yönlendirme yapıldı.)
--	--	--	--	----------------------------------------------